



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY
TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

**TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOGIK
XIZMATNING ZAMONAVIY
TENDENSIYALARI: NAZARIYA VA
AMALIYOT**

Respublika II - Ilmiy - amaliy konferensiya

MAQOLALAR TO'PLAMI



12-13 may 2023 yil TerDPI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

**TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOGIK XIZMATNING
ZAMONAVIY TENDENSIYALARI: NAZARIYA VA
AMALIYOT**

*mavzusidagi Respublika II- ilmiy-amaliy konfensiya maqolalari
to'plami
(2023 yil 12-13 may)*

*Сборник материалы республиканской II научно-практической
конференции на тему*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

(12-13 мая, 2023 г)

*Materials of the republican II scientific and practical conference
on the topic –*

**MODERN TRENDS IN PSYCHOLOGICAL
SERVICE IN THE EDUCATION SYSTEM:
THEORY AND PRACTICE**

(may 12-13, 2023)

Termiz - 2023



Ushbu ilmiy-amaliy konferensiya to'plamida respublikamiz olimlari, soha mutaxassislari, amaliyotchi psixologlar, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar va talabalarning uzluksiz ta'lim tizimida psixologik xizmatni takomillashtirish, psixologik xizmat yo'nalishlari bo'yicha amaliy tajribalar, olib borilgan tadqiqotlar natijalari, psixologik xizmatni takomillashtirish bo'yicha takliflar hamda tavsiyalar aks etgan tezislari va maqolalari o'rin olgan.

Mas'ul muharrir:

Norbosheva M. A. - *Termiz davlat pedagogika instituti Psixologiya kafedrasini mudiri, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent.*

Tahrir hay'ati:

Qodirov Q. B. – *Pedagogika va san'at fakulteti dekani, pedagogika fanlari doktori, professor v.b.*

Jo'rayeva S. N. – *Psixologiya fanlari doktori, dotsent.*

Eshmurodov O. E. – *Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

To'raxonov A. E. – *Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Hojiboyev I. I. – *Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Norbosheva M. O. – *Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Samiyev A. S. – *Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Turamuratov U. U. – *Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)*

Axmedov B. T. – *Psixologiya kafedrasini katta o'qituvchisi*

Mardonov E. H. – *Psixologiya kafedrasini katta o'qituvchisi*

Ibodov M. X. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

Xolturayev A. P. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

Xo'shboqov K. A. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

To'raxonova M. A. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

Imonova M. B. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

Amirova N. U. – *Psixologiya kafedrasini o'qituvchisi*

Taqrizchilar:

Umarov B. M. – *O'zbekiston Respublikasi ORIENTAL universiteti psixologiya fanlari doktori, professor*

Qodirov U. D. – *Surxondaryo viloyati pedagog xodimlarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi direktori, psixologiya fanlari doktori, professor*

Termiz davlat pedagogika instituti ilmiy Kengashining 2023 yil 29 apreldagi 8-yig'ilishi qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

To'plamdan o'rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas'uldir.

YALPI YIG'ILISH

TABRIK O'RNIDA

Xasanov Ilyos To'ychiyevich
TerDPI rektori v.v.b., professor

2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasini "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturida 2023/2024 o'quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchilarni umuminsoniy va milliy qadriyatlar, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, shuningdek, ularda kommunikativ ko'nikmalar, tanqidiy va kreativ fikrlash, jamoa bo'lib ishlash, tadqiqotchilik kabi ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan ta'lim dasturlari amaliyotga kiritish belgilab berilganligi ta'limga e'tibordan dalolat beradi.

2023 yil 1 apreldan boshlab maktabgacha ta'lim qamrovini kengaytirilganligi, yangi maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini ko'p kvartirali uylarning noturar qavatlarida yoki yakka tartibda qurilgan uy-joylarni sotib olish va keyinchalik ularni ta'mirlash hamda jihozlash orqali tashkil etishga ruxsat etildi.

2023 yil 1 sentyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahrida malakali xorijiy ekspertlarni jalb qilgan holda Yevropa kasbiy ta'lim va kasbga o'qitish sifatini ta'minlash tizimi talablariga to'liq javob beradigan 1 tadan namunaviy professional ta'lim muassasalari faoliyati yo'lga qo'yilishi belgilandi.

Professional ta'lim muassasasi birinchi va ikkinchi malaka toifasiga ega bo'lgan, malaka toifasiga ega bo'lmagan oliy ma'lumotli hamda oliy ma'lumotga ega bo'lmagan ishlab chiqarish ta'limi ustalarining bazaviy tarif stavkalari tegishincha umumiy o'rta ta'lim muassasasi birinchi va ikkinchi malaka toifali o'qituvchisi, oliy ma'lumotli o'qituvchisi hamda o'rta maxsus ma'lumotli o'qituvchisining bazaviy tarif stavkalariga tenglashtirilganligi xam be'jiz emas.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 16.07.2021 yildagi PQ-5186-sonli qarorlariga muvofiq Xalqning bunyodkorligi jo'sh urgan hozirgi zamonda Uchinchi Renessansning ilmiy-ma'naviy poydevorini musatahkamlash, yoshlarni Vatanga muhabbat, milliy-diniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, mamlakatning islom sivilizatsiyasini rivojlantirish borasidagi rolini yanada oshirish hamda buyuk allomalarning jahon tamadduniga qo'shgan hissasini milliy va xalqaro miqiyosda ommalashtirish maqsadida bir qator "Uchinchi Renessans – Yangi O'zbekiston g'oyasini targ'ib qiluvchi, manzil sari eltuvchi yo'l xaritasi tuzib olindi.

Respublika oliy ta'lim muassasalarida 22 ta xorijiy davlatlar (AQSh, Germaniya, Rossiya, Belarus, Gollandiya, Isroil, Italiya, Finlyandiya, Fransiya, Chehiya, Xitoy, Hindiston, Koreya Respublikasi va b.) ning yetakchi oliy ta'lim

muassasalari bilan hamkorlikda qo'shma ta'lim dasturlari doirasida 83 ta ta'lim yo'nalishlari va 64 ta mutaxassisliklar bo'yicha kadrlar tayyorlash yo'lga qo'yildi. Uchinchi Renessans poydevorini yaratishga bel bog'lagan yoshlar uchun bu ulkan imkoniyatdir. Xalqaro maydonlarda bizning olimlarimizning maqolalari, oxirgi 3 yilda xalqaro tan olingan ilmiy jurnallarda chop etilish darajasi to'rt barobarga oshdi.

Shu bilan bir qatorda mamlakatimizda psixologiya sohasini rivojlantirish va psixolog kadrlarni tayyorlashni takomillashtirish hukumatimiz e'tiboridagi ustuvor masalalardan biri hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 avgustdagi "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3907-sonli qarori, Vazirlar Mahkamasining "Psixologiya sohasida kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va jamiyatda huquqbuzarliklarning oldini olish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 472-sonli hamda 2019 yil 12 iyuldagi "O'quvchilarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 577-sonli qarorlariga muvofiq xorijiy tajribadan kelib chiqib, oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatoriga ijtimoiy psixologiya, yoshlar psixologiyasi, psixologik xizmat faoliyatini boshqarish, oilaviy konsultatsiya va kouching kabi bakalavriat yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarini kiritildi, respublikaning chekka hududlarida amaliyotchi psixologlarga bo'lgan ehtiyojni hisobga olgan holda 2019/2020 o'quv yilidan boshlab psixologiya ta'lim yo'nalishi bo'yicha talabalarni davlat granti asosida maqsadli qabul amalga oshirildi, oliy ta'lim muassasalarining magistratura bosqichida psixologiya bo'yicha mutaxassisliklar kvotalarini keskin oshirildi, 2019/2020 o'quv yilidan boshlab oliy ta'lim muassasalarida psixologiya ta'lim yo'nalishlarining o'quv rejalarida malakaviy amaliyot davomiyligini 8 haftadan 15 haftaga oshirildi. Demak, sohani rivojlantirish yo'lida salmoqli ishlar qilinmoqda, islohotlar davom etmoqda.

Ma'lumki, Respublikamizning 10 ta oliy ta'lim muassasalarida "Psixologiya", 19 ta oliy ta'lim muassasalarida "Pedagogika va psixologiya" ta'lim yo'nalishi va mutaxassisligi bo'yicha 6500 nafardan ortiq talabalar tahsil olmoqda, jumladan, bizning institutimizda ham pedagogika va psixologiya sohasi bo'yicha bakalavrlar va magistrlar tayyorlanmoqda, bakalavrlar 200 nafarga yaqin bo'lsa, 50 nafardan ortiq magistrlar tahsil olmoqda. 2021-2022 o'quv yilidan "Psixologiya" kafedrasini o'z faoliyatini boshladi, talabalarga ta'lim berish bilan birga ilmiy-tadqiqotlar olib borish, maktab amaliyotchi psixologlariga ilmiy-uslubiy ko'mak berish asosiy vazifalardan biri sifatida belgilangan.

Uzluksiz ta'lim tizimida psixologik xizmat sohasida olib borilayotgan ishlar ko'lamiga qaramasdan sohada zudlik bilan bartaraf etilishi talab etiladigan qator muammolar ko'zga tashlanmoqda.

O'ylaymizki, bugungi ilmiy-amaliy anjuman ishida uzluksiz ta'lim tizimidagi psixologik xizmatni samaradorligini oshirish, sohaga sifatli kadrlarni tayyorlashni takomillashtirish, jaxon standartlariga mos bo'lgan yangicha yondoshuvlar masalalari muhokama qilinadi. Ushbu ilmiy-amaliy anjuman uzluksiz ta'lim tizimida faoliyat yuritayotgan amaliyotchi psixologlar uchun mahorat maktabi bo'lsa, olimlar, ilmiy tadqiqotchilar uchun ilmiy bahslar maydoni bo'lishiga ishonchim komil.

ЎЗБЕКИСТОНДА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТНИНГ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ

Ф.Б.Шоумаров
Психология фанлари доктори, профессор

Жаҳонда инсон фаолиятининг барча жабҳаларида профессионализм ва самарадорликни таъминлаш, профессионал кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш долзарб аҳамият касб этмоқда. Ҳеч кимга сир эмаски, жамият таракқиёти йўлидаги муаммо ва масалаларни ҳал этишдаги энг муҳим омил – бу ижодкор, замонавий билимга эга бўлган, иқтидорли педагог ва психологлар ҳисобланади. Жаҳон таълим ва илмий тадқиқот марказларида таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, ўсиб келаётган ёш авлодни маънавий-ахлоқий ва интеллектуал камол топтиришни сифат жиҳатидан янги даражага кўтариш, таълимнинг инновацион шакллари ва усулларини жорий этиш масалаларига оид илмий изланишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада, психологларнинг касбий фаолияти самарадорлигида бевосита таъсир этувчи психологик, ижтимоий, иқтисодий омилларини аниқлаш, касбий ривожланишнинг асосини белгилаб берувчи компонентларни белгилаб олиш ва таркиб топтиришга йўналтирилган чора-тадбирларга эътибор қаратиш зарурати кузатилмоқда.

Бугунги кунда бизнинг шароитимизда ҳам психодиагностик тадбирларда сифат босқичига эришиш учун мавжуд тажрибаларга таяниб, тегишли мутасаддилар томонидан бир қатор муаммоларга амалий ечим топилиши лозим:

1. Ҳозирда республикамызда психодиагностик методикаларнинг ягона банки мавжуд эмас.

ҚЎЛЛАШ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(6), 286-294.

AGRESSIVLIK INSON XAVOTIRLI XOLATLARINING NATIJASI SIFATIDA

Normo'minova Dilafro'z Erkinovna
TerDU psixologiya kafedrasi o'qituvchisi

Agressiya - bu boshqa shaxsga zarar yetkazishga qaratilgan xatti-harakatlar majmuyi sifatida baholanadigan salbiy xulq-atvor xisoblanib, biroq inson xayoti shu salbiy deb baholangan insonning tabiiy tug'ma instinkti ishtirokidan tashqarida sodir bo'lmasligi bilan ham ahamiyatlidir.

Agressiya insonning tabiiy shartlangan ximoya mexanizmlaridan biri sifatida xayotimizdagi o'rni o'ziga xos bo'lib, xatto insoning xayotda o'z o'rnini topishida, o'zini, oilasini va yaqin insonlarini himoyalashda zarur insoniy xulq shakli sifatida rivojlanishi lozimligini olimlarimiz tomonidan bildirilgan nazariy asoslar bilan dalillashga harakat qilamiz.

Z.Freyd tajovuzkorlikni o'limga intilish bilan bog'laydi. Agressiya, uning fikricha, insonning tabiatiga ko'ra, tanada doimiy ravishda mavjud bo'lgan mobil impulsning bir turi. Bu o'z-o'zini yoki boshqa shaxsni yo'q qilish instinkti sifatida baholanadi.

K. Lorens o'z nazariyasida ikkita elementni birlashtirgan. Birinchisi, odamning tajovuzkorligi tug'ma bo'lib, hayvonlarda bo'lgani kabi, tur va shaxsning omon qolishiga yordam beradi. Ikkinchi element (to'plangan energiyaning gidravlik tabiati haqidagi tezis) K. Lorensqa insonning shafqatsizligi va buzg'unchi tendentsiyalarini tushuntirishga yordam beradi.

J. Dollard va uning hamkasblari tajovuzni intensiv eksperimental tadqiqotlarga asos soldi. Asosiy qoidalar quyidagilardan iborat bo'lib, umidsizlik har doim qandaydir shaklda tajovuzga olib keladi, tajovuz esa har doim umidsizlikning natijasidir deya baholanadi.

Yuqorida sanab o'tilgan nazariyalardagi tajovuzkorlik va tajovuzkor xulq-atvor muammolarini tahlil qilish va alohida olimlarning qarashlari bir qator fundamental pozitsiyalarda ularning tarafdorlari juda yaqin qarashlarga ega ekanligini ko'rishga imkon beradi. Bir qator tadqiqotchilar tomonidan ishlab chiqilgan tajovuzkorlik tushunchalari ma'lum bir nazariya pozitsiyalarining sintezi ekanligi tasodif emas, bu tahlil qilingan tushunchalarning yutuqlaridan foydalanishga asoslangan tajovuzkorlikni o'rganishga integratsiyalashgan yondashuv va'da qilinganligini ko'rsatadi. . Aynan integrativ yondashuv insonning tajovuzkor xatti-harakatlarini tushunish masalasiga yanada kengroq, yaxlit va ko'p qirrali yondashish imkonini beradi.

Agressiya insonning tabiiy shartlangan ximoya mexanizmlaridan biri sifatida xayotimizdagi o'zni o'ziga xos bo'lib, xatto insoning xayotda o'z o'rnini topishida, o'zini, oilasini va yaqin insonlarini himoyalashda zarur insoniy xulq shakli sifatida rivojlanishi lozim.

Agressiya jismoniy yoki jismoniy bo'lmagan bo'lishi mumkinligi bilan farqlanadi. Agressiya bu biz har kuni boshqalarning va hatto o'zimizning xatti-harakatlarimizni tavsiflash uchun ishlatadigan so'z. Biz aytamizki, odamlar bir-biriga baqirsa yoki ursal, transport vositasida boshqa mashinalarni kesib tashlasa yoki hatto g'azab bilan stolga musht tushsa ham tajovuzkor. Ammo boshqa zararli xatti-harakatlar, masalan sportchilar qo'pol o'yin paytida olgan jarohatlari yoki urushda dushman askarlarining o'ldirilishi hamma uchun tajovuz sifatida ko'rilmisligi mumkin.

Agressiv xatti-harakatlar, odamlar o'zlarini himoya qilishga yoki boshqalarga nisbatan dushmanlik va boshqalarning huquqlarini buzishga urinib ko'rishga harakat qiladigan xatti-harakatlar turidir. Agressiv xatti-harakatlar passiv tajovuzkor xatti-harakatlardan farq qiladi, ular g'azablanish his-tuyg'ularini yashirishga intilishadi:

➤ Odatda qasddan qilingan va kimgadir ruhiy yoki jismoniy zarar etkazish yoki kimningdir narsalarini yo'q qilish uchun mo'ljallangan

➤ Boshqa odamga yoki o'z-o'ziga yo'naltirilishi mumkin, masalan, bilaklarini kesish orqali o'zini jarohatlashni yaxshi ko'radigan o'spirin

➤ Ma'lum bir jamiyat normalari yoki qoidalarining jiddiy buzilishi

➤ Akademik, ijtimoiy yoki ish joyidagi hayotga jiddiy zarar etkazishi mumkin

Masalan, u xafa bo'lganida yoki stressga uchraganida, boshqa odamlarning mulkini buzishni yaxshi ko'rgan hamkasb bilan ishlashni tasavvur qila olasizmi? Yoki sizni jismoniy zo'ravonlik yoki tahdid bilan boshqarishga uringan kishi bilan do'stlashishmi?

Agressiv xatti-harakatlarning turlari

Agressiv xatti-harakatlar reaktiv yoki faol bo'lishi mumkin. Reaktiv tajovuzkor xatti-harakatlar rejadan tashqari va tasodifiy bo'lib, odatda g'azab, qo'rquv yoki birovdan o'ch olish uchun zarur bo'lgan his-tuyg'ularga javobdir. Murod kamolni itarib yuborganida, u reaktiv xatti-harakatni namoyish etadi. Taqqoslash uchun, proaktiv tajovuzkor xatti-harakatlar, kimgadir zarar etkazishdan boshqa biron bir sababga ega bo'lgan, hisoblangan va rejalashtirilgan harakatlardir.

Agressiv xatti-harakatlarga misollar sifatida quyidagilarni keltirish mumkin:

Qo'rqitish - bu tajovuzkor xatti-harakatning bir turi bo'lib xisoblanadi.

Tishlash, urish va tepish kabi jismoniy zo'ravonlik

Og'zaki dushmanlik, elektron pochta, telyefon qo'ng'iroqlari yoki ijtimoiy tarmoqlar orqali tahdidli xabarlarini yuborish yoki kimningdir hayotiga tahdid qilish, qichqirish va qasam ichish kabi.

Qo'rqinchli imo-ishoralar qilish, nomaqbul sovg'alarni yuborish va jinsiy tazyiq kabi noharbiy qo'rqitish

Birovning kompyuterini buzish, kimdirning uyali telyefonini yo'q qilish yoki vandalizmning boshqa shakllari kabi mulkni yo'q qilish kabilar shular jumlasidandir.

Ijtimoiy psixologlar tajovuzni boshqa odamga zarar yetkazishni istamaydigan xatti-harakatlar deb ta'riflashadi (Baron va Richardson, 1994). Bu niyatni idrok etishni o'z ichiga olganligi sababli, bir tomondan tajovuz kabi ko'rinadigan narsa boshqasiga o'xshamasligi mumkin va zararli xatti-harakatlar uning maqsadiga qarab agressiv deb hisoblanishi yoki bo'lmasligi mumkin. Ammo qasddan yetkazilgan zarar, hatto zarar bir xil bo'lsa ham, tasodifan etkazilgan zarardan yomonroq deb qabul qilinadi.

Ushbu ta'rif biz odatda tajovuzkor deb o'ylashimiz mumkin bo'lgan ba'zi xatti-harakatlarni bekor qilishini ko'rishingiz mumkin. Masalan, tasodifan boshqa o'yinchining qo'lini sindirib tashlagan regbi o'yinchisi yoki tasodifan piyodani urib yuborgan haydovchi, bizning ta'rifimiz bo'yicha tajovuzni namoyish etmaydi, chunki zarar etkazilgan bo'lsa ham, zarar etkazish niyati yo'q edi.

Agressiv xatti-harakatning asosini tashkil etadigan intilish turi yoki darajasi, har xil psixologik jarayonlar tufayli kelib chiqadigan ikkita fundamental tajovuz turini ajratib turadi. Emosional yoki impulsiv tajovuz deganda ozgina oldindan o'ylangan yoki niyat qilingan holda sodir bo'ladigan va asosan impulsiv hissiyotlar bilan belgilanadigan tajovuz tushuniladi.

Odatda tajovuz sifatida boshqalarga tajovuzkor bo'lib ko'rinmay turib, tajovuzkor bo'lishimiz mumkin.

- ψ G'iybat qilish
 - ψ Mish-mishlarni tarqatish
 - ψ Orqa tarafdagi boshqa odamlarni tanqid qilish
 - ψ Qo'rqitish
 - ψ Boshqalarni guruhdan chiqarib yuborish yoki boshqa tarzda ularni ostin-ustun qilish
 - ψ Odamlarni bir-biriga qarshi qo'yish
 - ψ Boshqalarning fikrlarini rad qilish
 - ψ Yigit yoki qiz do'stingizni "o'g'irlash"
 - ψ Agar sherik mos kelmasa, sherik bilan ajralib ketish bilan tahdid qilish
 - ψ Sherikni hasad qilish uchun boshqa odam bilan noz-karashma qilish
- kabilar shular jumlasidandir.

Bundan tashqari inson xayotida sodir bo'lishi mumkin bo'lgan agressiv xolatlardan biri hissiy agressivlik bo'lib, kishining agressiv paytida boshdan kechirayotgan haddan tashqari xavotirlanishning natijasi sifatida baholanadi.

Shuningdek, psixologiya fanida ikkita instrumental yoki kognitiv tajovuzlar mavjud bo'lib, boshqa tomondan, qasddan va rejalashtirilgan harakatlar sifatida baholanadi.

Instrumental tajovuz kimgadir biror narsa, ya'ni e'tibor, pul mukofoti yoki siyosiy hokimiyatni qo'lga kiritishga qaratilgan. Agar tajovuzkor maqsadga erishishning oson yo'li bor deb hisoblasa, ehtimol agressiya bo'lmaydi.

Ijtimoiy psixologlar agressiya jismoniy, ham og'zaki bo'lishi mumkinligiga ishora qiladi. Shuning uchun, kimnidir urish kabi, bizning ta'rifimizga ko'ra, do'stni haqorat qilish, albatta tajovuzkor xulq sifatida baxolanadi. Jismoniy tajovuz - bu boshqalarga jismoniy zarar etkazishni o'z ichiga olgan tajovuz. Masalan urish, tepish, pichoqlash yoki boshqalar. Fizik bo'lmagan tajovuz - bu jismoniy ziyon keltirmaydigan tajovuz. Fizik bo'lmagan tajovuz, og'zaki tajovuz (qichqiriq va ismni chaqirish) va boshqa odamning ijtimoiy munosabatlariga ataylab ziyon etkazish sifatida belgilangan, masalan, boshqa odam haqida g'iybat qilish, boshqalarni do'stligimizdan chiqarib yuborish yoki boshqalar nazarda tutiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, xulosa o'rnida shuni ta'kidlash lozimki, insonning xayoti va faoliyati agressiv xulq-atvor xolatiga tushushidan tashqarida sodir bo'lish imkoniyatiga ega emasligini alohida ta'kidlab o'tmoqchimiz. Agressiyaning xayotimizdagi ijobiy hamda salbiy roli xususida uning xayotiy zarurlardan ekanligini tan olishga to'g'ri kelishi ham ayni damda xayotiy zarurat hisoblanadi.

PROFESSIONAL TA'LIMDA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISHNING SHART-SHAROITLARI

Axmedov Baxodir Baxtiyorovich

Termiz Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi textikumi psixologi

Bizga ma'lumki, Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 12 iyuldagi 577-son qaroriga Umumiy o'rta va o'rta maxsus davlat ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini tashkil etish to'g'risida NIZOMda umumiy o'rta va o'rta maxsus davlat ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini tashkil etish tartibini belgilab qo'yildi. Psixologik xizmatning faoliyati quyidagi o'rta maxsus ta'lim muassasalarida amalga oshirilishi belgilab qo'yilgan: akademik liseylarda - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi hamda idoraviy mansubligiga ko'ra tegishli oliy ta'lim tomonidan muvofiqlashtiriladi. Kasb-hunar ta'limi muassasalarida - O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi hamda Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar

YALPI YIG'ILISH

1	Xasanov I. T. – professor, Termiz davlat pedagogika instituti rektori v.b. Kirish so'zi	4
2	Shoumarov G. B. – psixologiya fanlari doktori, professor, Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri maslahatchisi. O'zbekistonda psixologik xizmatning muammo va yechimlari	6
3	Umarov B. M. – psixologiya fanlari doktori, O'zbekiston Respublikasi ORIENTAL universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasini professori. Ta'lim oluvchilarda mustaqil fikrlash qobiliyatini shakllantirish – ta'lim sifatini oshirishning ijtimoiy-psixologik omili sifatida	9
4	Akramova F.A. – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomli TDPU Psixologiya kafedrasini professori. Psixologik xizmatning asosiy tamoyillari	14
5	Imanov B. B. – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, Termiz davlat pedagogika instituti ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi boshlig'i. Ta'lim sifatiga ta'sir qilayotgan salbiy omillar va ularni bartaraf qilish yo'llari	17
6	Qodirov U. D. – psixologiya fanlari doktori, professor, Surxondaryo viloyati pedagog xodimlarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi direktori. Psixologik xizmat – zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas tarkibiy qismi	21
7	Fayzieva M. X. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent, Qarshi davlat universiteti psixologiya kafedrasini mudiri. Oliy ta'lim tizimida psixolog faoliyatini takomillashtirish istiqbollari.	24
8	Qodirov Q. B. – pedagogika fanlari doktori, professor v.b., Termiz davlat pedagogika instituti Pedagogika va san'at fakulteti dekani. Ta'lim sifatiga erishishda psixologik bilimlarning o'rni	27
9	Norbosheva M. A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent, Termiz davlat pedagogika instituti Psixologiya kafedrasini mudiri. Олий таълим тизимида таълим сифатини оширишда психологик билимдонликнинг ўрни	30

I SHO'BA. TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA PSIXOLOGIK XIZMATNING ZAMONAVIY YONDOSHUVLARI

1	Amanov A Norbosheva M.A (TerDPI) Ta'lim sifatini oshirishda sporning o'rni	33
2	Abdullayeva A To'lqinboyeva M (FarDU) Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatga zamonaviy yondashuvlar	35
3	Axmedov B.T Melimurodov D.U (TerDPI) Psixologik xizmat soxasining rivojlanishiga doir ayrim mulohazalar	39
4	Adilova S (TerDU) Ta'lim olish va o'rganish o'quv faoliyati sub'ektlarining muhim xarakteristikasi sifatida.	43
5	Abduqahhorova G (Qashqadaryo viloyati o'qituvchilarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi) Ta'lim muassasalarida ijtimoiy-psixologik xizmat ko'rsatishning dolzarbligi.	44

6	Abduraxmanova A.T	<i>(TerDU) Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatga zamonaviy yondoshuvlar</i>	47
7	Amirova N Jo'rayeva H	<i>(TerDPI) Psixologiya sohasida ilmiy salohiyatga ega bo'lgan kadrlar tayyorlash mexanizmlarini takomillashtirish shart-sharoitlari.</i>	51
8	Asatullayeva M. O	<i>(Farg'ona viloyati Oltiariq pedagogika kolleji) Ta'lim jarayonini boshqarish orqali psixologik hamkorlik faoliyatini tashkil etish.</i>	53
9	Axmedov B	<i>(Termiz Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi tenikumi) Ta'lim sifatini oshirishda al – hakim at – termiziy asarlarining psixologik ahamiyati.</i>	56
10	Bilolova Z. B	<i>(Alfraganus universiteti) Psixologik xizmatni samarali olib borishda suhbat olib borish texnologiyasi.</i>	59
11	Djuxonova N Abdusamadova D	<i>(FarDU) Psixologiyani o'qitishga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish.</i>	62
12	Ergasheva. G	<i>(FarDU) Psixologik xizmatda terapevtik usullarning qo'llanilishi.</i>	65
13	Erkinov M. M	<i>(Surxondaryo viloyati o'qituvchilarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi) O'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi nizolarning ta'lim sifatiga salbiy ijtimoiy – psixologik ta'siri.</i>	68
14	Eshmurodov O	<i>(TerDPI) Zamonaviy oila-ta'lim sifatining asosiy omili.</i>	71
15	Jo'raboyev D To'ychiyeva N	<i>(O'zMU Jizzax filiali) Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatga zamonaviy yondashuvlari.</i>	74
16	Karimova M	<i>(TerDPI) Psixologik xizmatning metodologik va nazariy asoslari.</i>	76
17	Мензлueva Г	<i>(TerDPI) Таълим самарадорлигига эришишида психологик тренинглardan фойдаланиши</i>	81
18	Mirvaliyeva M	<i>(NamDU) Ta'lim tizimida psixologik xizmatning rivojlanishi</i>	84
19	Ne'matullayeva S	<i>(TerDPI) Psixologik xizmatda kouchingni qo'llash masalalari</i>	89
20	Qurbonov J	<i>(TerDPI) Boshqaruv faoliyatida qaror qabul qilish imkoniyatlarining ta'lim sifatiga ta'siri.</i>	92
21	Sultonova M	<i>(FarDU) Modern Approaches to Psychological Service in Improving the Quality of Education in Uzbekistan.</i>	95
22	To'rayeva N	<i>(TerDPI) Guruhlardagi shaxslararo munosabatlarning ta'lim sifatiga ta'siri.</i>	97
23	Ungarov D Mamtqulov SH	<i>(Jizzakh Polytechnic Institute) Psychological service to improve the quality of education in japan on the basis of international standards.</i>	100
24	Xudoyqulova G	<i>(BuxDU) Psixologik xizmat orqali hamkorlikka o'rgatishda psixologik treninglarning ahamiyati.</i>	103
25	Xudayberdiyev R	<i>(TerDU) Ta'lim sifatini oshirishda qobiliyatlarning rivojlanishi va individuallik.</i>	107
26	Xolturayev A	<i>(TerDPI) Ta'lim sifatini oshirishda o'smir o'quvchilar o'quv faoliyatida natijaga erishishning psixologik jihatlari.</i>	112

27	Xaydarov B Mingbayev S	(O'zMU Jizzax filiali) Ta'lim tizimini tubdan o'zgartirish chora-tadbirlari.	114
28	Xudayberdiyev R. X	(TerDU) Ta'lim sifatini oshirishdagi to'siq, dangasalikga psixologik echimlar.	117
29	Ximmatova O'	(TerDPI) O'zbekistonda psixologiya fanining ilmiy-nazariy taraqqiyot yo'li.	122
30	Xudayberdiyev R. X	(TerDU) Talim sifatini oshirishda bola tarbiyasining o'rni.	124
31	Xo'shboqov K	(TerDPI) Ta'lim tizimida psixologik xizmatning ahamiyati.	129
32	Xudayarov U	(QarDU) Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatga zamonaviy yondoshuvlari.	131
33	Xo'jamova Sh	(TerDPI) Shaxs emosional intellektining ta'lim sifatiga ta'siri.	134
34	Shuxratjonova R	(NamDU) Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatning ahamiyati.	136
35	O'rolova S	(NamDU) Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatishning o'ziga xos ustuvor jihatlari.	138
36	Choriyev H	(TerDPI) Ta'lim sifatini oshirishda kreativlikning ahamiyati	140
37	Yunusxodjaev Z. Sh	(TDP) Oiladagi o'zaro munosabatlar bola shaxsining shakllanishiga ta'siri.	142
38	Fazliddinova U	(TerDPI) Ta'lim muassasalarida psixologik xizmatni yo'lga qo'yish	145
39	Tilovqobilova M	(TerDU) Maktabgacha yoshdagi bolalar kitobxonlik madaniyatini shakllantirish.	150

II SHO'BA. MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMIDA PSIXOLOGIK XIZMATNING USTUVOR VAZIFALARI

40	Abayev A. A.	(AnDU) Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijobiy emosional holatlarni tarkib topishiga zamonaviy yondashuv	155
41	Abdisamatova M.	(TerDPI) Kichik maktab yoshidagi bolalarning maktabga pedagogik-psixologik tayyorgarligi	159
42	Abdiyev Sh. U.	(Sho'rchi tumani 35-maktab) Maktablarda amaliyotchi psixologining pedagogik-psixologik treninglarni olib borishga doir ko'nikmalarini shakllantirish	162
43	Abdiyev Sh. U.	(TerDPI) Ijtimoiy-psixologik trening «Psixogimnastika» usuli va uning ahamiyati	165
44	Abdulmadjidova M	(ADU) Ontogenezda kasbiy yetuklik shakllanishining bosqichlari	169
45	Abdukarimova Z.	(TerDPI) Ilk o'spirinlik davrida o'quvchilardagi muloqotchanlikni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar	172
46	Adasheva X. M.	(TKXU Namangan filiali) Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy faoliyatini shakllantirish	174
47	Adilova S. N.	(TerDU) Ta'lim olish va o'rganish o'quv faoliyati sub'ektlarining muhim xarakteristikasi sifatida	178
48	Amirova N. U.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlari	180

49	Asrarxonova E. A.	(TDPU) Autizm sindromining bola shaxsi psixik taraqqiyotiga ta'siri	182
50	Axmedov B.T. Yorboboyeva I.B.	(TerDPI) O'smirlarni oilaviy hayotga tayyorlashda oila ma'naviyatining o'rni	186
51	Axmedova M.	(UrDU) O'quvchilar ta'lim – tarbiyasida o'qituvchinimning psixologik ta'siri va ro'li	190
52	Axmedova M.	(UrDU) Shaxs faoliyatiga stressning psixologik ta'siri va	193
53	Azizova Q. M.	(Andijon viloyati PYMO'MM) Psixologik treninglar asosida menjment ta'limining samaradorligini takomillashtirish	195
54	Ashurova Sh. F.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarni psixologik va pedagogik qo'llab-quvvatlashda psixologik xizmatning o'ziga xos jihatlari	198
55	Badritdinova M. B.	(NamDU) Maktabgacha yoshdagi bolalarda tafakkur uslubini rivojlantirishning psixologik mexanizmlari	200
56	Badritdinova M. B.	(NamDU) Maktabgacha yoshdagi bolalar diqqatini barqarorlashtirish usul va vositalari	202
57	Baratov.Sh.R. Barnoyev B. B.	(BuxPXTI) Jinoyat sodir etishga moyil bo'lgan o'smirlarni o'rganishning psixologik xususiyatlari	204
58	Baxriddinov M. M.	(Kattaqo'rg'on shahar BIQQSh) Maktabgacha yoshdagi nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashda logopedik yordamni tashkil etish	208
59	Bekchanov X.K. Bekchanova Y.M.	(UrDU), (Urganch 28-maktab) Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish	211
60	Bekchanov X. Bekchanova N.	(UrDU) "Ma'mun-universiteti" Kasbiy faoliyatda toliqish va zo'riqishning psixologik sabablari	213
61	Bekchanov X. Bekchanova Y.	(UrDU), (Urganch shahar 28-maktab) Ta'lim-tarbiya jarayonida estetik tarbiyaning pedagogik – psixologik jihatlari	216
62	Bobojonov M. M.	(Oltinsoy tuman 7-maktab) O'smirlarda depressiyaning namoyon bo'lishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	218
63	Bobojonov M. M.	(Oltinsoy tuman 7-maktab) Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda xavotirlanish holatlarining psixodiagnostikasi	220
64	Boymatova N. T.	(TerDPI) O'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirishda pedagogik-psixologik baholashning o'rni	222
65	Boyqarayeva N. A.	(TerDPI) Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning tafakkuni rivojlantirishning tajriba-sinov ishlari mazmuni	225
66	Bo'riyeva D. A.	(TerDPI) Kichik maktab yoshidagi bolalarning o'zlashtirishida bilish jarayonlarining o'rni	229
67	Davletova M. B.	(Nukus 44-maktab) Psixologik xizmat faoliyatida iqtidorli o'quvchilarni aniqlash muammosi va uning yechimlari	232
68	Djalolova M.	(FarDU) Bolaning psixologik salomatligi va uni mustahkamlash yo'llari	234
69	Djalolova M. A.	(FarDU) Maktabgacha yosh davrida psixologik salomatlik muammolarini oldini olish bo'yicha psixologik xizmatni amalga oshirish	236
70	Donayeva N. N. Murodova M.F.	(DTPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash	239
71	Dusyarov X. Ch. Gadaymuratov Sh	(TerDPI) Texnologiya faniga oid kasb talablariga bo'lgan o'quvchi-yoshlardagi qobiliyatlarni aniqlash	241

72	Elomonova Sh. Sh.	<i>(Farg'ona viloyati 35-maktab) Boshlang'ich sinflarda muloqot ko'nikmalarini shakillantirishning psixologik masalalari</i>	245
73	Ergasheva Z. O.	<i>(TerDPI) O'smirlik davrida shaxsning rivojlanish xususiyatlari</i>	246
74	Ergasheva M. A.	<i>(TDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilari kognitiv sohasi taraqqiyotining o'quv faoliyatidagi ahamiyati</i>	250
75	Eshboyeva B.	<i>(TerDPI) Kompyuterga tobe o'quvchilarning psixokorektsiyasi va aspektlari</i>	252
76	Eshmuratov Sh. E.	<i>(Oltinsoy tuman 7-maktab) Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarni o'qishga o'rgatishda o'qituvchining o'ziga xos jihatlari</i>	255
77	Ganjiyev F. F.	<i>(BuxDU) Globallashuv davrida agressiv va autoagressiv o'smirlarni jamiyatga moslashishining ijtimoiy-psixologik determinantlari</i>	258
78	Xudoyqulova G.	<i>(Termiz shahar 12-DMTT) O'yin kompetensiyasi- bola rivojlanishining asosi</i>	261
79	Hasanova S.	<i>(TerDPI) Kichik maktab yoshidagi bolalarning o'zlashtirishida biblioterapiyaning o'rni</i>	262
80	Hakimova F. X.	<i>(BuxDU) Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda tortinchoqlik xususiyatining turli ko'rinishlari</i>	266
81	Imonova M. B.	<i>(TerDPI) Musiqiy tarbiya – qudratli quvoldir yohud musiqiy tarbiyaning shaxs shakllanishiga ta'siri</i>	268
82	Ismoilova D.	<i>(TerDPI) Iqtisodiy bilim asoslari darsida fanlar aro bog'liqlikning o'quvchilar psixogiyasiga ta'siri</i>	270
83	Ismoilova G. E.	<i>(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasiga oila muhitining ta'siri</i>	273
84	Ismailova N. U.	<i>(TKXU Namangan filiali) Boshlang'ich sinflarda integratsiyalangan ta'limni amalga oshirish metodikasi</i>	275
85	Jo'rayeva H. T.	<i>(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik xususiyatlari</i>	277
86	Jo'rayeva M. X.	<i>(TerDPI) O'quvchilar o'zini-o'zi anglashida muloqotchanlikning ahamiyati</i>	280
87	Jo'rayeva M. X.	<i>(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarida shaxslararo munosabat jarayonining nazariy va amaliy tadqiqi</i>	283
88	Jo'rayeva M. X.	<i>(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarida muloqotmandlikni oshirishda treninglarning ahamiyati</i>	285
89	Jumayeva M.	<i>(TerDU) O'smirlarda xulq-atvorning delinkvent va deviant ko'rinishlari</i>	289
90	Jumamuratova I.	<i>(Xorazm viloyati 32-maktab) Boshlang'ich sinf o'quvchilarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish</i>	293
91	Jumamuratova I.	<i>(Xorazm viloyati 32-maktab) Ta'lim jarayonida o'quvchilarni faollashtirishda fan o'qituvchilarining o'rni va roli</i>	294
92	Jumayeva M.	<i>(TerDU) Amaliy pozitiv psixologiya</i>	298
93	Juxonova N.X. Vosijonova O. A.	<i>(NukusDPI) Shaxsning shakllanishi va uni maktabgacha yosh davrda o'ziga xosligi muammosini organish</i>	301
94	Karimova M. N. Xo'jaqulova M. R.	<i>(TerDPI) O'smir qizlarni oila haqidagi tasavvurlarini shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarning psixologik tahlili</i>	303
95	Karimova M. N.	<i>(TerDPI) O'zbek oilalarida qizlarni oilaviy hayot haqidagi tasavvurlarining ijtimoiy-psixologik jihatlari</i>	307

96	Majidova D. X.	(Samarqand viloyati 26-maktab) Maktab yoshidagi tarbiyasi qiyin o'smirlar psixologiyasi	310
97	Mamataliyeva P. Ibodov M.X. Abrayev Ch. E.	(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarida xavotirlanish holatini namoyon bo'lishi (Sherobod tibbiyot texnikumi)	312
98	Mardonov E. X. Sevinova G. G'.	(TerDPI) Xalq ta'limi tizimida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish ishlari: muammo va ularning yechimlari	314
99	Mardonov E. X. Abdukarimova Z.	(TerDPI) Ilk o'spirinlik davrida o'quvchilardagi muloqotchanlikni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar	316
100	Mamajonova Sh Po'latjonova O'.	(FarDU) Maktabgacha va maktab ta'limida psixologik xizmatning ustuvor vazifalari	319
101	Mamasaidova O'.	(TerDPI) Maktabgacha yoshda o'z-o'ziga baho berishning shakllanishi	322
102	Mamasaidova O'	(TerDPI) Egosentrizmning shakllanishi va turlari	324
103	Ma'murova S. M.	(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarining maktabga psixologik moslashish masalari xususida	327
104	Mengliyeva G. I.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasida ijtimoiylashuv muammosi	329
105	Mengliyeva G. I.	(TerDPI) Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni boshlang'ich ta'limga psixologik tayyorlash	333
106	Mirzayeva S. H.	(TerDPI) Maktabgacha ta'limda psixologik xizmatni tashkil etishning o'ziga xos jihatlari	336
107	Mirzayeva S. H.	(TerDPI) O'smirlarda agressiv xulq-atvor shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar	338
108	Muhammadiyeva M.	(TerDPI) O'smir yoshdagi o'quvchilar muammolarini muloqot yo'li bilan hal etish usullari	342
109	Nazarova Z. A.	(TerDPI) O'qituvchilarda kreativ sifatlarni pedagogik-psixologik xususiyatlari	347
110	Nematova G. N.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bola shaxsining rivojlanishi	350
111	Nematova N. R.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy rivojlanishi bolalarning aqliy taraqqiyotini diagnostika qilishda metodikalaridan foydalanish	352
112	Nematova N. R.	(TerDPI) Maktabgacha yosh davridagi bolalar aqliy rivojlanishida psixoterapevtik o'yinlarning ahamiyati	355
113	Norbosheva M.O.	(TerDU) Bola "men"ini shakllantiruvchi muhim sosium	361
114	Normatova D.	(Jizzax viloyati 19-maktab) "Yoshlar psixologiyasi istiqbollari" "O'smirlar psixologiyasiga xos xislatlar va psixik o'zgarishlar, salbiy og'ishlarning oldini olish" to'g'risida	364
115	Normeliyeva N. B.	(TerDPI) Nizoli vaziyatlarda o'smirlarning individual xususiyatlarining o'rni	367
116	Normeliyeva N. B.	(TerDPI) O'qituvchi o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarda konfliktlarni yuzaga kelishi va uni korreksiyalash	372
117	Norova N. X.	(NukusDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilariga integratsiyalashgan darslarni o'tishda o'quvchilarning vizual fikrlashini rag'batlantirish	376
118	Ne'matullayeva F.	(TerDU) O'smirlar davrida stress holatini oldini olishning psixologik xususiyatlari	378
119	Ne'matullayeva F.	(TerDU) O'smirlar o'quv faoliyatida stress va hissiy zo'riqishning kelib chiqishi	381
120	Ne'matullaeva S.	(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxs sifatida	385

		<i>kamolotida o'yin terapiyasining ahamiyati</i>	
121	Ne'matullayeva N.	(TerDPI) O'smirlarda agressiv xulq-atvor	387
122	Oqilova Z.	(NamDU) Kichik maktab yoshidagi bolalar psixologiyasida ta'lim va tarbiyani shakllantirish	391
123	Ostonova L. Nazarov A. M.	(BuxDU) Maktab o'quvchilarining individual- tipologik xususiyatlarini o'rganishning ahamiyati	393
124	Ochilova Sh.	(TerDU) O'smir shaxsida axloqiy tushunchalarni psixologik tarkib topishi	394
125	Ochilov Y. S.	(TerDPI) Abu Homid G'azzoliy asarlarida gunohning mohiyati to'g'risida qisqacha sharhlar	397
126	Qayumova S. Z.	(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarni psixodiagnostika qilishda art terapiya usullarining ahamiyati	401
127	Qayumova S. Z.	(TerDPI) O'quvchilarning qo'rquvini korreksiya qilishda art-terapiya usul va vositalarining o'rni	404
128	Qodirov G'. U.	(Termiz) O'smirlar orasida giyohvand moddalarni iste'mol qilishning oldini olish	406
129	Qodirova M. K.	(JDPU) Bolalar idrokini rivojlantirishda o'yinlardan foydalanish	408
130	Qorajonova B. T.	(TerDPI) Maktab amaliyotida psixologning targ'ibot va tashviqot ishlari mazmuni va ahamiyati	411
131	Qorajonova B. T.	(Qumqo'rg'on tumani 20 – maktab) O'quvchilar yoshiga ko'ra psixologik maslahatning ta'lim sifatiga ta'siri	413
132	Qozoqboyeva H.	(QoraqalpoqMU) Maktab yoshidagi bolalarda uchraydigan ruhiy-emotsional muammolarga psixologik yondashuv	418
133	Rasulova M. Q.	(Surxondaryo viloyati PYMO'MM) O'smir shaxsini o'rganishda psixologik xizmatni o'ziga xosligi. Ijtimoiy psixologiya va uning dolzarb muammolari	421
134	Rajabova M.S.	(Surxondaryo viloyati 57- maktab) O'spirinlik davrida o'quv faoliyatiga motivatsiyaning ta'siri	424
135	Rajjabboyev A.	(UrDU) Bolalarni maktab ta'limiga psixologik tayyorlashning o'ziga xos jihatlari	428
136	Rajjabboyev A.	(UrDU) Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishning psixologik mexanizmlari	430
137	Radjabova M. X.	(Qashqadaryo viloyati 5- maktab) O'smirlarda suitsidial xavf shakllanishini oldini olishning ijtimoiy-psixologik omillari	432
138	Raxmatullayeva S.	(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarining psixologik dunyoqarashini ertaklar orqali shakllantirish	437
139	Roziqova M. O.	(Qoraqalpoqiston Respublikasi PYMO'MM) Maktab o'quvchilari orasida internetga qaramlikning oldini olish psixologik xizmatning ustuvor vazifalaridan biri sifatida	440
140	Ro'zaliyeva N. X.	(Farg'ona shahar 28-maktab) Maktabgacha yosh davrida xotira jarayonlarining rivojlanishi	443
141	Ro'ziyeva U. X. Toshmamatova S.	(TerDU) Maktabgacha bo'lgan yosh davridagi bolalarda diqqatning shakllanishi va ularda diqqatni rivojlantirish	446
142	Rustamova Y.A.	(TerDU) O'smirlar o'zini-o'zi anglashida individual psixoterapiyaning roli	448
143	Rustambekova M.	(ADU) Maktabgacha ta'lim tizimi-bola shaxsini rivojlantirishning muhim omili	451
144	Saidov E. D.	(TerDPI) O'smirlarda destruktiv xulq-atvor shakllanishining	455

		ijtimoiy-psixologik jihatlari	
145	Sattarova I. M.	(ADU) Ta'lim mazmunini modernizatsiyalashda o'quvchi ma'naviyatini shakllantirish masalalari	461
146	Sabirov K. A.	(XVPYMO`MM) O'quvchilarda kasbiy layoqatni shakllanishning psixologik xususiyatlari	468
147	Safarov N. H.	(SVPYMO`MM) O'qituvchilar kasbiy kompetentligini rivojlantirishda mahorat darslarining o'rni	470
148	Safarova G.	(Termiz shahar 20-DMTT) Maktabgacha ta'lim tashkilotda qo'g'irchoq teatrining ahamiyati	473
149	Sevinova G. G.	(TerDPI) Xalq ta'limi tizimida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish ishlari: muammo va ularning yechimlari	476
150	Solayev O. I.	(UrDU) O'smirlarda koping strategiyalarining namoyon bo'lishi	478
151	Sirojiddinova F.	(AVXTHQTVUMOHM) Shaxs rivojlanishi va ta'lim	481
152	Tangirova M. P. Ibodov M. X.	(TerDPI) Kichik maktab yoshida yetakchi faoliyat	484
153	Tilakova M. A.	(Jizzax viloyat PYMO`MM) Zamonaviy yondashuvlar orqali "Inklyuziv ta'lim" sifatini oshirishda mutaxassisning kasbiy faoliyatini dolzarb masalalari	486
154	Temirova Z.H.	(TerDPI) O'smirlar yolg'onga bo'lgan munosabatining gender xususiyatlari	490
155	Toxirova M. Z. Vosijonova O. A. Abdusamadova D.	(NukusDPI) Kichik maktab yoshidagi bolalarning oiladagi xulq-atvorini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	493
156	To'xtasheva R. A.	(TerDPI) O'smirning nizoli xulq – atvorining tengdoshlari munosabatiga ta'siri	495
157	Turayev R. T.	(Sharof Rashidov nomidagi SamDU) Ixtisoslashtirilgan maktabdagi iqtidorli o'quvchilarining psixologik xususiyatlari	497
158	Ubaydullayeva O.	(TerDPI) O'smirlik davri inqirozi	500
159	Ulug'ova Sh. M.	(BuxDU) Maktabgacha tarbiya muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatish	502
160	Umatova G. I.	(TDSHU) Uchunchi renessansning ijtimoiy-psixologik omillari	505
161	Usmonova D. K.	(AVPYMO`MM) Maktablarda ta'lim sifatini oshirishda psixolog kadrlarining huquq va majburiyatlari	508
162	Vaxabova O'. T. Nasibova O. A.	(AnDPI) Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda qobiliyatning rivojlanish xususiyatlari	510
163	Vahabova O'. T. Abdullayev A. N.	(AnDPI) Maktabgacha yosh davrida psixologik taraqqiyotning umumiy xususiyatlari	514
164	Xasanova S. Sh.	(UrDU) Maktablarda ta'lim sifatini rivojlantirishda psixolog faoliyatining o'rni	517
165	Xamidova F.Sh.	(O'zMU) O'smirlik davriga xos agressivlikni ijtimoiy – psixologik xususiyatlari"(mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari misolida)	520
166	Xaydarov Sh. X.	(Jizzax viloyati PYMO`MM) Tarbiyani avvalo o'zimizdan boshlaylik	523
167	Xaydarov Sh. X. Xaydarov Sh. M.	(Jizzax viloyati PYMO`MM) Ta'lim jarayonida emotsional zo'riqish namoyon bo'lishining psixologik asoslari	527
168	Xaydarova D.P.	(Oltinsoy tuman 7-maktab) Kichik maktab yoshidagi	530

		<i>o'quvchilar kommunikativ muloqat ko'nikmalarini shakllantirish omillari</i>	
169	<i>Xikmatov A.S. Abduraimova M. B</i>	<i>(TerDPI) Boshlang'ich sinf tarbiya darslarida o'quvchilarining insonparvarlik fazilatlarini shakllantirishning mazmuni</i>	532
170	<i>Xodjayarova S. A.</i>	<i>(TerDU) Integrativ yondashuv asosida b6lajak tarbiyachilarning kreativ sifatlarini shakllantirish</i>	536
171	<i>Xolturayev A.</i>	<i>(TerDPI) O'quv faoliyatida natijaga erishishda ta'sir etuvchi psixologik omillar</i>	538
172	<i>Xolturayev A.</i>	<i>(TerDPI) Natijaga erishishda shaxsning intilish darajasi o'rtasidagi aloqadorlik va bog'liqliklar</i>	545
173	<i>Xoliyorova I. B.</i>	<i>(TerDU) O'smirlarda xavotirlik darajasining namoyon bo'lishi</i>	547
174	<i>Xo'jaqulova M. R.</i>	<i>(TerDPI) O'smirlar davrida tengdoshlari va oila a'zolari bilan muloqot jarayonida yuzaga keladigan psixologik to'siqlar</i>	551
175	<i>Xo'shboqov K. A. To'rayev P.</i>	<i>(TerDPI) Kichik maktab yoshidagi bolalarda shaxs xususiyatlarining shakllanishi</i>	554
176	<i>Xudaybergenova G</i>	<i>(NukusDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodiylikni shakllantirish sharoitlari</i>	557
177	<i>Xudoyqulova M.</i>	<i>(Qashqadaryo viloyati 5-IDUM) Ota onam uchun kasb tanlayman!</i>	560
178	<i>Xudoyqulova G. B.</i>	<i>(BuxDU) Psixologik xizmat orqali hamkorlikka o'rgatishda psixologik tryeninglarning ahamiyati</i>	561
179	<i>Xudoyqulova Sh.</i>	<i>(TerDU) Bolalar xulq-atvori va hissiyoti shakllanishida oila muhitining psixologik ta'qini</i>	564
180	<i>Xusanov R. R.</i>	<i>(TerDPI) O'quvchilarda diqqatning psixik faoliyati va uni rivojlantirish tamoyillari</i>	567
181	<i>Xursanova G.</i>	<i>(TerDPI) O'smirlar davrida kelib chiqadigan muammolarni hal etish yo'llari</i>	568
182	<i>Xurramov R. S.</i>	<i>(TerDU) Evristik topshiriqlar – darsni sifatli bo'lishining muhim vositasi</i>	571
183	<i>Yorboboyeva I. B.</i>	<i>(TerDPI) O'smirlarni oilaviy hayotga tayyorlashda oilaning o'rni</i>	574
184	<i>Yo'ldosheva X. B.</i>	<i>(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarda psixologik himoya mexanizmlari va psixologik salomatlikka ta'siri</i>	578
185	<i>Yo'ldosheva X. B.</i>	<i>(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bola shaxsi shakllanishida sog'lom turmush tarzini tashkil etishning psixologik salomatlikka ta'sir mexanizmlari</i>	580
186	<i>Yunusjonova M.</i>	<i>(TerDPI) Pedagog va psixologning o'zaro hamkorlikdagi faoliyati</i>	582
187	<i>Yusupova B. A.</i>	<i>(TerDPI) Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq funksiyasi va shakllarining rivojlanish xususiyatlari</i>	585
188	<i>Yuldasheva Z. T.</i>	<i>(TKXU Namangan filiali) Boshlang'ich ta'limda o'quv faoliyatini samaradorligini oshirishda interfaol usullardan foydalanishning ahamiyati</i>	588
189	<i>Zohidova S. A.</i>	<i>(TITLI) Organizational issues on providing social-psychological services in higher education</i>	591
190	<i>Zokirov J. G'.</i>	<i>(TerDU) Boshlang'ich ta'limda ona tilining o'quvchilar uchun ahamiyati</i>	594
191	<i>O'ralova D. A.</i>	<i>(TerDPI) Kichik maktab yoshida idrok turlarining</i>	597

	rivojlanishi	
192	Shomurotov U. M. Mamarajabova M.	(TerDU), (DTPI) Oilada bolalarda jahli tezlik va uni yo'qotishda ota-onalarning tutgan o'rni
193	Shermo'minova R.	(TDPI) Maktabgacha va maktab ta'limda psixologik xizmatning ustuvor vazifalari
194	Chimanov A. B.	(JDPU) Muhitning o'smirlar deviant xulq-atvorli bo'lishiga ta'siri
195	Chorshanbiyeva J.	(TerDPI) Voyaga yetmaganlar huquqbuzarliklarining kelib chiqish sabablari
196	Chorshanbiyeva J.	(TerDPI) Voyaga yetmagan huquqbuzar shaxsining individual-psixologik xususiyatlari
197	Choriyeva E.	(TerDU) Maktabgacha yosh davrida bolalarning psixik taraqqiyoti va xususiyatlari
198	Абдималикова Н.	(ТерГПИ) Приоритетные задачи психологической службы в дошкольном образовании
199	Xolto'rayeva B.	(TerDPI) Dars va maktabdan tashqari mashg'ulotlarda interfaol usullar vositasida o'quvchilarda ekologik madaniyatni tarbiyalash shakllantirish
200	Аминов Х. Худойкулова Ш.	(ТерДУ) Ўсмир ёшидаги болаларда учрайдиган рухий-эмоционал муаммоларга психологик ёндашув
201	Арзиев А.	(Қорақалпоғистон республикаси ПХЯМЎММ) Кичик мактаб ёшидаги болаларнинг педагогик-психологик хусусиятлари
202	Ахмедов Б.Т. Мелимаматов Д.	(ТерДПИ) Тўғри ташкил этилган психологик хизмат ва унинг ўқувчи фаолиятидаги ўрни
203	Донаева Н. Н. Султанова К. Я.	(ДПИП) Математика для младших школьников в пословицах и поговорках
204	Эшмуродов О. Э.	(ТерДПИ) Ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда миллий қадриятларнинг ўрни
205	Жўраева Фазилат	(Термиз иқтисодиёт ва сервис университети) Бошланғич синф ўқувчиларида бадиий адабиёт намуналарига қизиқишини шакллантириши
206	Жўраева Фазилат	(Термиз иқтисодиёт ва сервис университети) Бошланғич синф ўқувчиларида бадиий адабиёт намуналарига қизиқишини шакллантиришида ўқини мотивларининг ўрни
207	Мардонов Э. Х.	(ТерДПИ) Ўқувчиларда тафаккур операцияларни таҳлилий асослари
208	Мунарлова Р. У. Каюмова Л. С. Бойбекова У. К.	(ДюГПУ), (КФУ) Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте
209	Нарбаева М.А.	(ТерДПИ) Мактабгача ёшидаги бола психик тараққиётида предметли-воситали муҳитнинг ўрни
210	Нематжановна Н	(Наманган шаҳри 1-сонли ИДУМ) Мактабгача ва мактаб таълимида психологик хизматнинг устувор вазифалари
211	Қулмаматова Х.	(ТерДУ) Ўқувчилар амалий топшириқларни бажаришида қобилиятларни шакллантириши
212	Рахимова И. Ф.	(Низомий номидаги ТДПУ) Кичик мактаб ёшидаги болаларнинг ўз – ўзига ишонмаслик тортинчоқликнинг кўриниши сифатида

213	Саминжонова З.	(ФерГУ) Психологическая служба в дошкольном учебном учреждении	663
214	Сафарова С. Ж.	(ТерГПИ) Развитие личности детей дошкольного возраста	666
215	Соатова Н. М.	(АДОПМДИШО) Проведения игр и занятий с детьми раннего возраста	670
216	Солиев Ф. Акбарова Н.	(ФарДУ),(ФШИЧШУИКХМ) Мактабгача таълим тарбияланувчилар нутқини ўстиришида психогимнастик усуллардан фойдаланиши	674
217	Сулётбаева Э. С.	(НЦОПРКНМ) Формы и методы подготовки молодежи к браку и семье	676
218	Сулётбаева Э. С. Шоумаров Ф.Б.	(НЦОПРКНМ),(Министерство дошкольного и школьного образования) Взаимодействие семьи и школы в формировании готовности молодежи к созданию семье	678
219	Тўрахонова М. А.	(ТерДПИ) Мактабгача ёидаги болалар нутқини ривожлантиришининг психологик хусусиятлари	681
220	Хайитова З. М.	(ТДПУ) Ўқитувчи билан ўқувчи муносабатларининг эмоционал, когнитив ва хулқий жиҳатлари	683
221	Хаитов А. У.	(Ўзбекистон Республикаси ЖХУ) Ўсмир футболчилар фаолиятида юзага келган қийин вазиятларни иродавий енгиб ўтиши асослари	686
222	Хикматова Н.Ш	(Бухоро осие халқаро университети) Девиант хулқли ўсмирларни коррекция қилишига қаратилган тренинг ишланмаси	689
223	Холмирзаев А. С.	(Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги) Мурोजаатчилар билан ишлайдиган ходимга қўйиладиган психологик талаблар	692
224	Хушбоқова К. Ибодов М.	(ТерДПИ) Ўсмир ёишидаги ўқувчиларда ўқув мотивлари ва уларнинг психологик хусусиятлари	694
225	Шоимова А.	(ТерДПИ) Таълимни ўзлаштиришида кичик мактаб ёишидаги ўқувчиларда диққатнинг гендр фарқлари	698
226	Юлдашева М. Б.	Психологическая служба в профилактике девиантного поведения	701
227	Юнусжонова М. Норбошева М.А.	(ТерДПИ) Ўқувчиларни касб-хунарга йуналтиришида психологик ўйин- машқларидан фойдаланиши	704

III SHO'BA. PROFESSIONAL TA'LIMDA PSIXOLOGIK XIZMATNING O'ZIGA XOS JIHATLARI

228	Абдуллаева А Тўлқинбоева М	(ФарДУ) Профессионал таълимда психологининг касбга йўллаш функциясининг мохияти	707
229	Абдужалолова С. В	(Andijon) Professanal ta'limda psixologik xizmatni ustuvor vazifalari	712
230	Абдуқаҳҳорова Ш.	(Қарши) Таълим муассасаларида ёшлар аҳлоқий фаоллигини таъминлашида психологик хизматнинг ўзига хос жиҳатлари	715
231	Абдуразақов Ф. А	(ДТPI) Notiqlik madaniyati mexanizmlarini takomillashtirishning psixologik xususiyatlari	718



232	<i>Akalaeva A. A</i>	<i>(To'shkent) Ўзбекистонда суициднинг келиб чиқиши сабаблари ва уларни бартараф этиши</i>	723
233	<i>Amirova N. U</i>	<i>(TerDPI) Pedagogika kolleji o'qituvchilari faoliyatida motiv va motivatsiya</i>	727
234	<i>Ashurova Sh. F</i>	<i>(TerDPI) Оилада эр-хотин муносабатларини мувофиқлаштириши муоммосининг чет эл психологиясида тадқиқ этилиши</i>	729
235	<i>Ahmedov B.T Botirov X. Y</i>	<i>(TerDPI) Психологик хизмат меҳнат унумдорлигининг муҳим омили сифатида</i>	735
236	<i>Ahmedov B.T Narzullayeva F.F</i>	<i>(TerDPI) Талаба ёшлардаги аттракция ҳисси табиий, ижтимоий-психологик жараён сифатида</i>	739
237	<i>Bekchanova N</i>	<i>(Xorazm) Inson shaxsi salomatligining ijtimoiy psixologik omillari</i>	743
238	<i>Bozorova R</i>	<i>(TerDU) Shaxsning psixik taraqqiyotida – ongning anglanilish o'rni</i>	745
239	<i>Erkinov M. M</i>	<i>(Termiz) Pedagogik nizolarni diagnostika qilish ularni hal qilish sharti sifatida</i>	748
240	<i>Fayziev F. Y</i>	<i>(Termiz) Профессинал таълимда ўқитувчининг фазилатлари ва психологияси</i>	751
241	<i>Fazliddinova U. III</i>	<i>(TerDPI) Профессинал таълимда педагогик технологияларнинг психологик таҳлили</i>	754
242	<i>Gadaymurov Sh. M</i>	<i>(TerDPI) Yoshlarning kasblarga oid ma'lumotlarni bilish jarayonlari va kasbiy rivojlanishi</i>	757
243	<i>Galdieva M. D Jumanazarov A</i>	<i>(To'shkent) Ёшларда ахлоқий фазилатларини шакллантиришида ижтимоий хусусиятларининг ўрни</i>	760
244	<i>Jabborov X</i>	<i>(TDIU) Ёшларда миллий фазилатларни шакллантиришининг психологик-педагогик методлари</i>	764
245	<i>Jumayeva G. O'</i>	<i>(TerDU) Keksalik davrida shaxsiy inqiroz va yoshning psixologik xususiyatlari</i>	769
246	<i>Xamroqulova K. F</i>	<i>(GulDU) Буллинг – ижтимоий-психологик муаммо сифатида</i>	771
247	<i>Kadirjonova G</i>	<i>(FarDU) Pedagoglar faoliyatida psixologik salomatlikni ijtimoiy-psixologik omillarga bog'liqligi</i>	775
248	<i>Karimova M. N</i>	<i>(TerDPI) Professional ta'limda tahsil olayotgan qizlarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari</i>	779
249	<i>Karava Yu. X</i>	<i>(TerDU) Эгоизмни тадқиқ этишининг методологик асослари</i>	782
250	<i>Kodirova G. A</i>	<i>(Toshkent) Specific aspects of psychological service in professional education</i>	785
251	<i>Karava Yu. X</i>	<i>(TerDU) Эгоцентризм – шахс йўналганлиги сифатида</i>	788
252	<i>Mambetnazarova M.T</i>	<i>(Qoraqalpog'iston NDPI) Depressiya holatlarning gender xususiyatlari</i>	790
253	<i>Mardonov E.X</i>	<i>(TerDPI) Kasb-hunar maktablari o'quvchilarining tafakkur sifatlari</i>	793

254	Мустафаева М. Ш	<i>(УрДУ) Алекситимия феноменининг ҳиссий фаровонлик ва ҳиссий саломатликка салбий таъсири</i>	796
255	Нормўминов Ш. Т	<i>(СамДУ) Кичик гуруҳлар муаммосини ўрганишнинг методологик асослари</i>	799
256	Pulatova G. M Muhammadjonov J.Z	<i>(FarDU) Bilingvizm-kognitiv jarayonlarning usuli va vositasi sifatida</i>	804
257	Кодиров Гайрат	<i>(Термиз) Факторы влияния на злоупотребление наркотиков молодежи</i>	806
258	Кўзиев О.Ч	<i>(ҚарДУ) Замонавий шахс ижтимоийлашувининг назарий-методологик асослари</i>	809
259	Qurbonov J. S	<i>(TerDPI) Professional ta'limda boshqaruv faoliyatining o'ziga xos jihatlari</i>	812
260	Roziqova M. O	<i>(Qoraqalpog'iston NDPI) Millatlararo nikohning kelib chiqish sabablari, tarixi va ijtimoiy-psixologik</i>	815
261	Садыкова В. К	<i>(Qoraqalpog'iston NDPI) Методы разрешения конфликтов в психологии</i>	817
262	Цой Марина Петровна	<i>(Тошкент) Психологическое благополучие как фактор удовлетворенности жизнью</i>	820
263	Sayfullayev E. A	<i>(Бухоро) Ekstremal vaziyatlarda shaxsning o'zini o'zi psixologik himoya qilish jarayonini o'rganish</i>	824
264	Safarov N. H	<i>(Termiz) Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida katta guruh bolalarning ijodiy faolligini shakllantirishning psixologik asosi</i>	827
265	Choriyeva S. A	<i>(TerMTI) Farzandlarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning o'ziga xos xususiyatlari</i>	830
266	Temirova Z. H	<i>(TerDPI) Shaxs xulq-atvorida yolg'on va aldov holati aks etishining psixofziologik xususiyatlari</i>	833
267	To'rxonova M. A O'roqova L	<i>(TerDPI) Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini oshirishning nazariy metodologik asosolari</i>	838
268	Турдымуратова А.Б	<i>(Нукус) Т-тест как профориентационная методика для применения в психологической помощи</i>	841
269	Турдымуратова А.Б	<i>(Нукус) Возникновение психологических тестов в психологическом консультировании</i>	844
270	Кодирова Н. Х Хаитов А.У	<i>(Чирчиқ) Стресс ҳолатининг спортчи фаолиятига таъсирини олдини олиш</i>	847
271	Хидойходжаева Х.Т	<i>Психологическая служба в сфере общего и профессионального образования</i>	851
272	Холматов Ш.Х	<i>(TerDU) Mohir pianinochi ijrochisining fortepiano uchun yaratilgan badiiy obrazli asarlarda tovush ustida ishlash uslubiyotlari</i>	854
273	Xudayberdiyev R. X	<i>(TerDU) Professional talimda insonning individualligi, noyobligi, maqsadlarni amalga oshirish muammosi</i>	857
274	Xo'shboqov K. A	<i>(TerDPI) Professional ta'lim pedagoglarining kasbiy kompetentligining psixologik jihatlari</i>	862
275	Xolmurotova Sh. M Raipova M	<i>(TerDU) Inson psixik rivojlanishining o'ziga xos muammolari</i>	864

276	Xaydarov Sh. X	(Jizzax) O'zini-o'zi rivojlantirish, uzluksiz kasbiy rivojlanish	867
277	Xolmuratova Sh. M	(TerDU) Isлом psixologiyasida aёл ижтимоий ролининг психологик таъқини	871
278	Normo'minova D.E	(TerDU) Agressivlik inson xavotirli xolatlarning natijasi sifatida	875
279	Axmedov B.B	(Termiz) Professional ta'limda psixologik xizmat ko'rsatishning shart-sharoitlari	878
280	Эшмуродов О.Э.	(TerDPI) Бўлажак ота-оналарда никоҳ мотивларинг оила барқарорлигига таъсири	882

IV SHO'BA. OLIY TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOG FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI

281	Axadova K.	(JizDPI) Komputer modellashtirish va simulyatsiyaning ilmiy tadqiqotlar olib borishdagi ahamiyat.	885
282	Абдурахманова А.Т.	(TerGU) Проектный подход – метапознание как средство развития психологов научения и самобучения.	887
283	Абдуқаҳҳорова Ш.А	(Ахборот технологиялари ва менежмент университети) Таълим муассасаларида ёшлар ахлоқий фаоллигини таъминлашда психологик хизматнинг ўзига хос жиҳатлари.	895
284	Абдуллаева Р.М, Боқоева З. Р, Бердикулова Г.Н.	(TDPU) Психологик хизмат ходимларига қўйиладиган талаблар.	898
285	Akbarova S.A.	(TDPU) Bo'lajak o'qituvchilarda ekalogik kompetentlikning boshlang'ich darajasi va ekalogik kompetentlikni o'zlashtirishning pedagogik-psixologik jihatlari.	901
286	Abdullayeva A, To'lqinboyeva M.V	(ФарДУ) Та'лим sifatini oshirishda psixologik xizmatga zamonaviy yondashuvlar.	905
287	Абдуллаева Р. М.	(ТДПУ) Ҳаёт сифатини оширишда ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш зарурати.	909
288	Алимардонова Р.Н.	(ТИСУ) Бугунги замон оиласида учраётган муаммоларнинг долзарблик масалалари	913
289	Ашурова Ш. Ф .	(TerDPI) Оилада эр – хотин муносабатларини мувофиқлаштиришнинг ўзбек психологлари томонидан таҳлил қилиниши.	915
290	Amirova N. U.	(TerDPI) Oliy ta'lim tizimi talablarida oilaga munosabat psixologik mexanizm sifatida.	919
291	Axmedov B. T, Ziyoyev A. O.	(TerDPI) Oliy ta'lim muassaslarida psixologik xizmatni o'rni xususida.	921
292	Donayeva Sh.	(TerDU) Talabalarda refleksiyani shakllantirishda psixologik yondoshuvlar.	923
293	Donayeva Sh.	(TerDU) Refleksiya va refleksiv ta'lim texnologiyalari – psixologik muammo sifatida.	926

294	<i>Ergasheva G.</i>	<i>(FarDU) Psixologik xizmatda terapevtik usullarning qo'llanilishi.</i>	928
295	<i>Eshmuratov M. E.</i>	<i>(TerDU) Oliy ta'lim tizimida bo'lajak o'qituvchilar kasbiy tayyorgarligining psixologik muammolari.</i>	931
296	<i>Эшмуратов Х. Э.</i>	<i>(Ёшлар ишлари агентлиги Олтинсой туман бўлими) Талабалар ёшларда интернет мобелиги намоён бўлишининг психологик жиҳатлар.</i>	934
297	<i>Эламанов К. Ф.</i>	<i>(ТИСУ) Касбий рефлексия асосида бўлажак ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини ошириш.</i>	937
298	<i>Эламанов Т.Н.</i>	<i>(ТИСУ) Бўлажак ўқитувчиларнинг касбий педагогик таёргарлигини ривожлантириш.</i>	939
299	<i>Eshmurodov O. E</i>	<i>(TerDPI) Talabalar oila haqidagi tasavvurlarining oila mustahkamligiga ta'siri.</i>	942
300	<i>Ismoilova G</i>	<i>(TerDU) Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lum-tarbiya jarayonigadgi psixologik ahamiyati.</i>	945
301	<i>Исмоилова Д</i>	<i>(TerDPI) Бўлажак ўқитувчилар касбий шаклланишининг психологик жиҳатлари.</i>	947
302	<i>Jurayev X. O</i>	<i>(NamDU) Oliy o'quv yurtlarida talabalarga pedagogik va psixologik xizmat samaradorligini oshirish.</i>	957
303	<i>Жўраева С. Н</i>	<i>(TDPU) Бугунги кун педагоги габитар имижси.</i>	954
304	<i>Jo'rayev O'. T</i>	<i>(TerDU) Talabalarda irodaviy faollikni namoyon bo'lishining o'ziga xosligi.</i>	956
305	<i>Khamidov J.A Muradova A</i>	<i>(JizPI) Technology of development of professional and technical component of future engineers by means of virtual education technology.</i>	959
306	<i>Kozimov S. M</i>	<i>(AnDU) Oliygoch talabalarida vaqtni to'g'ri taqsimlash muammosi va unga psixofizologik yondashuv.</i>	962
307	<i>Kozimov S. M</i>	<i>(AnDU) Insonlarning hayoti davomida yuzaga keladigan muammolar va unga psixologik munosabat.</i>	965
308	<i>Каримова Д Абдурахманова А.Т</i>	<i>(TerGPI) Хороший и плохой стресс: критическая разница между вызовом и угрозой.</i>	968
309	<i>Karimova M. N</i>	<i>(TerDPI) Talaba qizlarni oilaviy hayot haqidagi tasavvurlari psixologik muammo sifatida.</i>	973
310	<i>Mardonov E. X</i>	<i>(TerDPI) Oliy ta'lim talabalarida tafakkur shakllanishining psixologik sabablari.</i>	978
311	<i>Мунарора Р. У Хужакулова М.М Шуринова З. Г</i>	<i>(ДжГПУ) Представления о переговорном процессе студентов с разным уровнем доверия к людям.</i>	980
312	<i>Mingboyev Sh. O</i>	<i>(NamDU) Oliy ta'lim tizimidapsixolog faoliyatini takomillashtirish istiqbollari.</i>	983
313	<i>Машиарипов Ю Низомов Б. Р</i>	<i>(Ўзбекистан-Финляндский педагогический институт) Содержание работы психологической службы вузов.</i>	985
314	<i>Nazarova M. M</i>	<i>(BuxDU) O'zbekiston ta'lim tashkilotlarida chet ellik talabalarining madaniyatlararo aloqa va ko'p madaniyatli muhitga moslashishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.</i>	989
315	<i>Normamatova H.Sh Karimova M. N</i>	<i>(TerDPI) O'qituvchilik kasbining psixologik jihatlari.</i>	990

316	<i>Normurodova D. A</i>	<i>(Surxondaryo viloyati Oila va Xotin-qizlar boshqarmasi) Talaba yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik ahamiyati.</i>	994
317	<i>Қодирова А. Б</i>	<i>(TerDU) Олий таълим тизимида Ал-Ҳаким ат-Термизий масавуфий фикрларидан фойдаланишнинг психологик-педагогик таҳлили.</i>	997
318	<i>Қурбонова М</i>	<i>(TerDPI) Бағрикенгликнинг тарихий-психологик таққини.</i>	1002
319	<i>Солиев Ф Ахмадалиева Ш</i>	<i>(ФарДУ) Аналог сигналлар ва экспрессивликнинг миллий томонлари.</i>	1005
320	<i>Сулейманова Т.Г</i>	<i>(АндУ) Талабалар психик саломатлигининг ижтимоий психологик хусусиятлари.</i>	1008
321	<i>Sultonova G.Y</i>	<i>(Namdu) Oliy ta'limda psixologik tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etishning innovatsion usullari.</i>	1010
322	<i>Sirliyev E.N Sotvoldiyeva N</i>	<i>(Jamoat xavfsizligi Universiteti) Kursantlarining shaxslararo munosabatlarida psixologik boshqaruv.</i>	1013
323	<i>To'raxonova M. A Mirzayeva S</i>	<i>(TerDPI) Bo'lajak pedagoglarda kasbiy o'z-o'zini anglash komponentini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.</i>	1015
324	<i>To'raxonova M. A Yusupova B. A</i>	<i>(TerDPI) Understanding professional identity of future teachers as a pedagogical – psychological problem.</i>	1018
325	<i>Турамуратов У. У</i>	<i>(TerDPI) Олий таълим муассасалари, мактабгача ва мактаб таълими ташиқлотларининг ўзаро</i>	1020
326	<i>Talipova A.M Avazjon A. I</i>	<i>(Tashkent University of Applied Sciences) Development of psychological service in the system of vocational education of the republic of uzbekistan</i>	1024
327	<i>Xolturayev A. P</i>	<i>(TerDPI) O'quv faoliyatida natijaga erishishda ta'sir etuvchi psixologik omillar.</i>	1026
328	<i>Xodjayarova S. A</i>	<i>(TerDU) Integrativ yondashuv asosida b'olajak tarbiyachilarning kreativ sifatlarini shakllantirish</i>	1033
329	<i>Холбўтаев Х</i>	<i>(ФарГУ) Психологическая служба в образовании.</i>	1035
330	<i>Xudoyberganov D.Y Safayeva D.H</i>	<i>(UrDU) Oliy ta'limda psixologikxizmatning ustuvor vazifalari.</i>	1037
331	<i>Yusupov F.I</i>	<i>(Buxoro Osiyo Xalqaro Universiteti) Talabalarda ijodiy faollik motivatsiyasi shakllanishining psixologik xususiyatlari.</i>	1039
332	<i>Yusupova Yo. M</i>	<i>(AnDU) Talabalarning bilimlarni anglash jarayonida intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish masalalari.</i>	1042
333	<i>Yuldasheva M. B Ma'ruffjonova R. M</i>	<i>(FarDU) Oliy ta'lim tizimida psixologik xizmatning o'ziga xos jihatlari.</i>	1045
334	<i>Zohidova S. A</i>	<i>(TITLI) Organizational issues on providing social-psychological services in higher education.</i>	1047
335	<i>O'rolova S. X</i>	<i>(NamDU) Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat ko'rsatishning o'ziga xos ustuvor jihatlari.</i>	1050
336	<i>Шукуруллаева Н. И</i>	<i>(Нукус ДПИ) Таълим тизимида талаба шахсини бошқаришнинг ўзига хослиги.</i>	1052
337	<i>Shotemirov. S</i>	<i>(TerDPI) Talablarda nutqiy buzilishlarning keltirib chiqaruvchi ijtimoiy-psixologik sabablari</i>	1055
338	<i>Jumayev X. S</i>	<i>(TerDPI) Boshlang'ich ta'lim jarayonida o'quvchilar</i>	1060

		<i>mnemik ko'nikmalarini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari</i>	
339	<i>Итонова М. В Тоjiyeva D. P</i>	<i>(TerDPI) Boshlang'ich sinf o'quvchilarida milliy tarbiyani pedagogik va psixologik rivojlanishi qonuniyatlari</i>	<i>1063</i>
340	<i>Нурымбетова Э. Ж</i>	<i>(Нукус) Проблема профессиональной пригодности практического психолога</i>	<i>1068</i>
341	<i>Sayfullayeva S Eshmuradov O.</i>	<i>(TerDPI) Ta'lim va tarbiya jarayonining psixologik asoslari</i>	<i>1071</i>
342	<i>Qurbonova Z. M</i>	<i>(TerDU) Mahmud Az-Zamaxshariyning axloqiy-tarbiyaviy qarashlari</i>	<i>1075</i>
343	<i>Неъматуллаева Н</i>	<i>(TerDPI) Ўсмир ёшидаги ўқувчиларда ўқув мотивлари ва уларнинг психологик хусусиятлари</i>	<i>1081</i>
344	<i>Самиев А. С.</i>	<i>(TerDPI) Ҳадислар ўзбек халқининг олтин хазинаси</i>	<i>1084</i>
345	<i>Hojiboyev I. I.</i>	<i>(SURXONDARYO VILOYATI PYMO'MM)Bo'lajak o'qituvchilarini innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi</i>	<i>1089</i>
346	<i>Boybekova I. X.</i>	<i>(TerDPI) Talabalar o'zlashtirishini baholashning psixologik xususiyatlari</i>	<i>1093</i>
347	<i>Soatov O. E.</i>	<i>(TerDPI) Ta'lim metodlarini muvofiqlashtirishning ilmiy-nazariy asoslari</i>	<i>1097</i>
348	<i>Норбошева М.О.</i>	<i>(Шеробод тумани 7-мактаб)Ўқувчиларда рус тилига қизиқишни уйғотишда ижобий ҳиссий муҳит яратишнинг аҳамияти</i>	<i>1101</i>
349	<i>Faxriddinova L. N.</i>	<i>(Sherobod tumani 5-maktab)Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarni psixologik jihatdan o'rganish muammosi</i>	<i>1103</i>
350	<i>Xidirova Z. A.</i>	<i>(Surxondaryo viloyati OVXQQQB)Yosh oilalarni yuzaga kelishida psixologik omillarning o'rni</i>	<i>1107</i>
351	<i>Tohirova M. Djuxanova N.</i>	<i>(FarDU) Ta'lim jarayonida talabalarni yetuk mutaxassis bo'lib yetishishlarida zamonaviy psixologik metodlarni qo'llashning ahamiyati</i>	<i>1109</i>
352	<i>Расулова Зулфия</i>	<i>(TerDPI)Оила ҳақида шарк алломаларининг дурдона фикрлари</i>	<i>1111</i>
353	<i>Abilqosimova M. Sh.</i>	<i>(Toshkent viloyati O'rta chirchiq tumani 35-maktab)Oilada farzand tarbiyasiga pedagogik yondashuvning e'tiborli jihatlari</i>	<i>1118</i>
354	<i>Yusupov Q.</i>	<i>(Qoraqalpog'iston Respublikasi PYMO'MM) Maktabda o'smir yoshdagi o'quvchilar bilan muloqat o'rnatish masalalari</i>	<i>1120</i>
355	<i>Botirova D. B.</i>	<i>(TDSHU) Kasbiy stress va kasbiy so'nish xolatlarini tashhislashning psixologik mexanizmlari</i>	<i>1122</i>
356	<i>Kulatova S.YU. Salimova R.</i>	<i>(QarDU)O'smirlarda axboroni qabul qilishda yuzaga keladigan psixologik omillar</i>	<i>1125</i>

Ilmiy-ommabop nashr

**TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOGIK XIZMATNING ZAMONAVIY
TENDENSIYALARI: NAZARIYA VA AMALIYOT**
 mavzusidagi Respublika II- ilmiy-amaliy konfensiya maqolalari to'plami
(2023 yil 12-13 may)

Mas'ul muharrir: M.Norbosheva
Texnik muharrir: B.Axmedov, M.Ibodov
Sahifalovchi: E.Mardonov, M.To'raxonova
Dizayner: K.Xushboqov

To'plam TerDPI Axborot texnologiyalar markazida tayyorlangan.

Termiz – 2023

